



E-Paper



發行人：于賢華
108年10月第10期

中心公告

108年技術型高級中等學校餐旅群科中心配合新課綱西餐烹調實習之專業英文教案示例

研習日期及地點：108年10月27日(星期日)上午9時至中午12時假高雄市民立三民高級家事商業職業學校餐飲科專業教室辦理。

報名對象及方式：全國餐旅群學校餐飲及觀光科(學程)之專任教師，共計30名。請至全國教師在職進修資訊網線上報名，課程代碼：2717297。

研習相關事宜請參閱餐旅群科中心網站(<http://shcedu.blogspot.tw/>)，如有任何疑義請洽本案專任助理何心盈小姐或王重乃先生，電話(02)2623-3664。

108 年技術型高級中等學校餐旅群科中心配合新課綱餐旅服務之專業英文教案示例

研習日期及地點：108 年 10 月 27 日(星期日)下午 1 時至下午 4 時假高雄市立三民高級家事商業職業學校餐飲科專業教室辦理。

報名對象及方式：全國餐旅群學校餐飲及觀光科(學程)之專任教師，共計 30 名。請至全國教師在職進修資訊網線上報名，課程代碼：2717300。

研習相關事宜請參閱餐旅群科中心網站(<http://shcedu.blogspot.tw/>)，如有任何疑義請洽本案專任助理何心盈小姐或王重乃先生，電話(02)2623-3664。

活動剪影

▣ 新課綱與校訂選修課程規劃與實施宣導暨勞動法令及權益研習(第2場)



▣ 國際技能競賽之餐飲服務職類分享與觀摩研習



墾丁遊客大減 飯店歇業 審計室建請縣府調整觀光策略

恆春半島遊客遽跌百萬人次，當地知名旅店相繼歇業，甚至遭法拍，審計室建請屏東縣政府調整觀光策略，改變觀光客過度集中墾丁少數景點現況。

墾丁地區觀光客人數從 105 年的 540 多萬人次掉到去年的 400 萬以下，當地知名旅宿業快樂熊貓、泊逸飯店、月牙泉渡假村、沐夏墾丁會館等相繼歇業，為恆春半島觀光業拉起警報，加上中國對台採取觀光緊縮政策，對當地旅遊業無疑是雪上加霜。

審計室建請屏東縣政府化危機為轉機，認為恆春半島各鄉鎮遊憩系統長期缺乏整體發展，導致觀光人潮過度集中在墾丁國家公園少數景點，縣府應適時調整觀光策略，改善區域發展失衡現況。

審計室建議，縣府應整合恆春半島各鄉鎮觀光資源，如發行旅遊票券，將交通工具與各大景點停靠站串連，減輕遊客交通及食宿支出，並規劃深度旅遊行程，增加國、內外遊客到訪意願。

縣府方面表示，縣府去年公告成立「屏東縣落山風風景特定區」，整合自然及人文特色，發展深度旅遊，並配合舉辦落山風藝術季、四重溪溫泉季等多元主題活動，有效恆春半島旅宿淡季住宿率，並整合交通資源，發行高鐵墾丁快線 2 種套票，與熱門景點結合，可望增加遊客前往恆春半島各鄉鎮景點觀光意願。

2019.9.23 自由時報

☞ 外食商機夯 餐飲業 8 月徵才創 11 年來同期新高

勞動部勞動力發展署今天表示，國人消費型態的改變，不僅讓餐飲業營業額連年創新高，8 月「餐飲業」新登記徵才人數更攀升至 1 萬 3087 人，創下自民國 97 年以來同月新高。

行政院主計總處今天公布國內 8 月失業率為 3.89%，較 7 月上升 0.07 個百分點，較前一年同月上升 0.02 個百分點。

勞動部勞動力發展署今天表示，根據「台灣就業通」資料庫統計，8 月各公立就業服務機構新登記求職人數總計 6 萬 511 人，較 7 月減少 12.19%，新登記求才人數為 10 萬 5342 人，較 7 月增加 1.94%，平均每一位求職者有 1.74 個工作機會。

根據主計總處最新發布的 107 年家庭收支調查，去年全國平均每戶家庭消費支出為新台幣 81.1 萬元，外食文化與旅遊風氣的盛行，「餐廳及旅館」支出占家庭消費支出的比重逐年攀升，於去年達到 12.3%，創下歷年新高，平均每個家庭花在「餐旅消費」的年度金額超過 9.9 萬元。而國人消費型態的改變，不僅讓餐飲業營業額連年創新高，亦帶動「住宿及餐飲業」的徵才需求。

發展署表示，8 月「住宿及餐飲業」新登記求才人數為 1 萬 6501 人，職缺月增幅與年增幅分別達 33.91% 與 26.74%；在外食商機推動下，8 月「餐飲業」新登記徵才人數攀升至 1 萬 3087 人，較去年同月增加 22.14%，求才人數創下自民國 97 年以來同月新高。

以地區別來看，8 月份超過 8 成的餐飲業職缺集中在六都，特別是台北市、桃園市、台中市、台南市的餐飲業職缺年增率均在 2 成以上。

在徵才的餐飲業者中，本土速食業龍頭頂呱呱積極擴張品牌版圖，除了引進美國功夫茶外，還代理新加坡三大肉骨茶之一的「發起人肉骨茶」，目前也徵才近 300 人，海底撈、王品餐飲、王座國際餐飲、六角國際、貳樓餐飲等餐飲集團也有大規模徵才，其中海底撈所招募的大夜班餐飲服務員，薪資上看 60K。

發展署指出，在今年 10 月間於全國各地所辦理的徵才活動，提供了超過 9500 個職缺，歡迎有求職需求的民眾踴躍前往參加。

2019.9.23 聯合新聞網

四 打造台灣自行車島 產官學專業人士雲集 以策勵營打造 2021 自行車旅遊年

交通部在 6 月 2 日世界自行車日時宣布 2021 年訂定為「自行車旅遊年」，為台灣的自行車文化樹立關鍵里程碑。交通部為了讓各界充分討論 2021 自行車旅遊年的推動，交通部部長林佳龍於本（108）年 10 月 5 日至 6 日親自主持在日月潭國家風景區管理處向山遊客中心舉辦「2021 自行車旅遊年策勵營」，讓產、官、學界針對自行車環島路網規劃、國際自行車賽事、鐵馬旅遊活動等主題，進行多元的交流。

本次策勵營邀請到各界重量級專業人士參與，冠蓋雲集，除了交通部長林佳龍出席大會致詞，並由交通部政務次長黃玉霖、觀光局局長周永暉、自行車新文化基金會執行長劉麗珠、功學社董事長謝正寬及相關學界專家學者等共同出席探討四大場次主題，包含「國際自行車賽事與鐵馬旅遊活動」、「自行車環島路網規劃建置與提升」、「自行車觀光旅遊規劃」，及「從生產、旅遊到生活，打造台灣自行車島」，共同打造台灣為好玩、友善、專業的自行車島。此外，會中不但聚焦台灣自行車旅遊，更邀請到荷蘭自行車文化推廣大使及悠活城市國際創辦人林彥丞一同分享單車國度－荷蘭的經驗，讓台灣能夠持續與國際接軌。

林佳龍部長指出，「人本交通」是最重要的施政方針，觀光局繼 2019 小鎮漫遊年、2020 脊梁山脈旅遊年之後，又推出「2021 自行車旅遊年」，這些活動皆被視為落實人本交通的指標性政策。台灣素有「自行車王國」的美譽，包括捷安特及美利達等台灣自行車品牌，一直以來被譽為台灣之光，國人悠久的自行車歷史與騎乘文化，也深受稱許，在結合這些優勢後，台灣可以打造出享譽國際的自行車旅遊品牌。而交通部 109 年至 112 年也將辦理「環島自行車道升級暨多元路線整合推動計畫」，除了持續優化環島自行車路網，更整合轄下各局處資源，也攜手各縣市政府，針對不同區域的地方特色，加以分組分類後，發展出不同特色的自行車觀光遊程，讓大家體驗更友善多元的自行車旅遊環境。

另外，今年交通部即日起針對全台各地不同區域的地方特色，發展出多樣化的自行車觀光遊程「台灣自行車節」，這次同樣舉辦六大主軸活動，包括「Light up Taiwan 極點慢旅」、「2019 East of Taiwan 花東海灣自行車漫旅」、「臺中自行車嘉年華 Bike Taiwan」、「日月潭 Come! Bikeday」、「台灣自行車登山王挑戰 (KOM)」及「騎遇福爾摩沙 FORMOSA900」，這六大主軸活動囊括國家風景區、經典小鎮、生態旅遊等老少咸宜的體驗行程，每一場都能讓國人從自行車運動中感受台灣的獨特魅力。

2019.10.5 中華民國交通部觀光局

大學參採學習歷程係綜合評量高中三年學習成果重質不重量鼓勵學生多元學習

因應高中新課綱強調素養、跨領域及多元選修之精神，未來大學招生將朝向「多資料參採、重視學習歷程」方式選才；而今(24)日國教行動聯盟所提自主學習及多元選修不應納入學習歷程參採項目之訴求，大學招生委員會聯合會(以下稱招聯會)於108年8月31日公布大學參採學習歷程重點涵蓋範圍是選才方向，鼓勵學生在高中三年的學習過程中適性選課，展現自己的特色亮點、成長歷程與發展潛力，大學審查學生備審資料則重視學生校內修課歷程及多元表現，重質不重量，並據以綜合評量。

教育部表示，招聯會於8月底公告各大學參採學習歷程項目內容草案，尚未定案，招聯會並已發函至全國各高中於9月16日至30日蒐集意見，亦歡迎各方提供寶貴看法提供各大學參考；教育部會要求招聯會及各大學於接獲各界回饋意見後審慎檢視調整，預計於11月公布定案內容。

有關國教行動聯盟召開「自主學習不自主、多元選修不多元，皆不應納入學習歷程核心資料」記者會所提等相關質疑，教育部逐一說明如下：

一、大學公告參採內容是選才方向，不是逐科比序：招聯會於108年8月31日公布大學參採學習歷程重點涵蓋範圍，係回應高中端期待讓學生能夠於高中選修課有所參考，招聯會特別表示這次公布內容僅呈現大學參採重點範圍，大學選才係以綜整考量整體高中學習成果及學生特質與表現，因此並非每項皆須具備，更非逐科比序，而是重質不重量並以校內課程或活動為主。教育部重申，建置高中學習歷程檔案的主要目的，是協助學生提升備審資料效力的服務工具，透過教師認證與歷程時點紀錄，提升目前即已在個人申請中使用的備審資料效力，改善高三才收集備審資料的信效度問題，更有助於瞭解學生學習興趣趨向。

二、透過課程諮詢，引導學生適性選課，規劃自主學習：為協助每位家長及學生了解學校所做三年完整課程規劃，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)皆辦理「課程說明會」並安排課程諮詢教師提供學生團體或個別諮詢。另訂定「高級中等學校課程規劃及實施要點」，學校每週可規劃2至3節，以作為「自主學習」、「選手培訓」、「充實(增廣)、補強性教學」、「學校特色活動」之用，同時學校皆訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理(包括指導學生規劃自主學習計畫)、學生自主學習計畫參考格式及相關規定，同時安排教師指導學生撰寫自主學習計畫，協助學生規劃自主學習。

三、大學參採仍以部定課程為主，學生亦可透過「多元表現」展現自己的專長與興趣：大學申請入學參採項目仍以部定必修、部定加深加廣選修的修習科目為主，多元選修的學習成果係學生展現個人特色的選項之一，選修課程的學習成果，並非大學申請入學唯一參採的項目，學生也可透過學習歷程檔案中的多元表現，循序漸進準備升學備審資料，呈現自己的專長與興趣。

四、高中選修課程開課數量不影響學生升讀大學之權利：各校開設具特色之多元選修課程，可同時對應大學 18 學群中的數個學群，並將學習成果綜整納入學習歷程檔案，學生可在高中三年內分階段規劃選讀多元選修課程，只要展現學生學習之自主性、學習反思及具體成效，即可為大學入學之有效參據，無須擔心所選課程是否對映至擬就讀之大學學群；倘若學校班級數較少，學生亦可至鄰校跨校選修，或由高中延聘教學活化人力、引進大學端師資培力高中種子師資在校開設選修課程等，增加選修課程的多元性，學生無須擔心選不到課，高中開設多元選修課程的數量，也不會影響學生申請大學的權利。

2019.9.24 教育部電子報

相關資訊

108 年度相關競賽日程

競賽名稱	日期
108 學年度商業類學生技藝競賽	108.12.3~108.12.5(星期二~四)

108 年度四技二專統一入學測驗各科試題與參考答案公告

	科目	試題	公告答案
共同科目	國文科	試題	答案
	英文科	試題	答案
	數學科-數學(B)	試題	答案
餐旅群	專業科目(一)	試題	答案
	專業科目(二)	試題	答案
本群(類)別各科目成績組距			

更多消息請見餐旅群科中心資訊網(<http://shcedu.blogspot.tw/>)及

Facebook 社團



餐旅群科中心學校

